

## What Does IB Look Like at Prospect School?

In the classroom/school:

- Essential agreements and a sense of community
- Students engaged in inquiry based and hands-on activities
- Teachers collaborating and sharing best practices



In the community:

- Active, compassionate, life-long learners who understand that other people, with their differences, can also be right
- Members taking action to make their communities a better place to live for all

Contact Ms. Rhonda Chung, IB Coach for more information

[rchung@hempsteadschools.org](mailto:rchung@hempsteadschools.org)



# Prospect School

An IB PYP Candidate Elementary School

265 Peninsula Blvd, Hempstead NY 11550

(516) 434-4700



**Carole Eason, Principal**  
**Madeline Baez, Asst. Principal**

### Our Mission Statement

Prospect School aims to inspire students to become lifelong learners who are globally minded. We will create opportunities for students to be active inquirers, thinkers and contributing members of society.

## Welcome to Prospect Elementary School



As of September 1, 2018, we are an official candidate school for the International Baccalaureate (IB) Primary Years Program (PYP). Our school is pursuing authorization as an IB World School and is currently fulfilling the necessary requirements. As a candidate school we are able to use the program and IB resources.

### What is the IB PYP Program?

The IB PYP is designed for students aged 3 to 12. It focuses on the development of the whole child as an inquirer, both at school and beyond. It is a framework guided by six transdisciplinary themes of global significance, explored using knowledge and skills with an emphasis on inquiry and relevance to the real world.

### The IB Learner Profile = Global Minded

The IB mission is to develop active, compassionate, lifelong learners who are globally minded. Each month we focus on an attribute(s), which give students the opportunity to express who they are, their interests and to make significant contributions to their learning.

#### IB learners strive to be:

- **Inquirers**
- **Open-Minded**
- **Knowledgeable**
- **Caring**
- **Thinkers**
- **Risk-taker**
- **Communicators**
- **Balanced**
- **Principled**
- **Reflective**

## Six Transdisciplinary Themes

Students engage in four of the six themes each year for several weeks (please refer to our school's Program of Inquiry on our website).

**Who we are:** Inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human

**How we express ourselves:** Inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic

**How the world works:** Inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment

**How we organize ourselves:** Inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment

**Sharing the Planet:** Inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and other living things; communities and the relationship within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution

**Where We are in Place and Time:** Inquiry into orientation in place and time; personal histories; home and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationship between and the interconnectedness of individuals and civilizations. from local and global perspectives

## ¿Cómo se ve el IB en la Escuela Prospect?

En el salón de clases /escuela:

- Acuerdos esenciales y un sentido de comunidad
- Estudiantes que participan en actividades con base en la investigación y prácticas
- Profesores que colaboran y comparten las mejores prácticas



En la comunidad:

- Los estudiantes activos, compasivos y aprendices de toda la vida que entienden que otras personas, con sus diferencias, también pueden tener razón
- Miembros que toman acción para tomar medidas y hacer de sus comunidades un mejor lugar para vivir

Contactar con la Sra. Rhonda Chung, Entrenador del IB  
para más información  
[rchung@hempsteadschools.org](mailto:rchung@hempsteadschools.org)



# Escuela Prospect

Una Escuela Primaria Candidata al PEP del IB  
265 Península Blvd, Hempstead NY 11550  
(516) 434-4700



**Carole Eason, Directora**  
**Madeline Báez, Sub-directora**

### Nuestra Declaración de Misión

La Escuela Prospect tiene como objetivo inspirar a los estudiantes a convertirse en estudiantes de toda la vida que tienen una mentalidad global. Crearemos oportunidades para que los estudiantes sean investigadores activos, pensadores y miembros contribuyentes de la sociedad.



## Bienvenido a la Escuela Primaria Prospect



A partir del 1 de septiembre de 2018, somos una escuela oficial candidata al Programa de Años Primarios (PYP) del Bachillerato Internacional (IB). Nuestra escuela está buscando la autorización como Escuela Mundial del IB y actualmente está cumpliendo con los requisitos necesarios. Como escuela candidata podemos utilizar el programa y los recursos del IB.

### ¿Qué es el Programa PYP del IB?

El PYP del IB está diseñado para estudiantes de 3 a 12 años. Se centra en el desarrollo de todos los alumnos como investigador, tanto en la escuela como más allá. Es un marco guiado por seis temas transdisciplinarios de importancia global, explorados utilizando conocimientos y habilidades con énfasis en la investigación y la relevancia para el mundo real.

### El Perfil de Aprendizaje del IB – Mentalidad Global

La misión del IB es desarrollar estudiantes activos, compasivos y de por vida que estén mentalizados globalmente. Cada mes nos enfocamos en un atributo(s), que dan a los estudiantes la oportunidad de expresar quiénes son, sus intereses y hacer contribuciones significativas a su aprendizaje.

#### Los estudiantes del IB se esfuerzan por ser:

**Investigadores**

**Conocedores**

**Pensativos**

**Comunicadores**

**De Principios**

**De mente abierta**

**Cuidadosos**

**Arriesgado**

**Balanceados**

**Brillante**

## Seis Temas Ttransdisciplinarios

**Los estudiantes participan en cuatro de los seis temas cada año durante varias semanas (por favor consulte el programa de nuestra escuela en nuestro sitio web).**

**Quiénes somos:** Indagación sobre la naturaleza de uno mismo; creencias y valores; salud personal, física, mental, social y espiritual; relaciones humanas incluyendo familias, amigos, comunidades y culturas; derechos y responsabilidades; que significa ser humano

**Cómo nos expresamos:** Indagación de las formas en que descubrimos y expresamos ideas, sentimientos, naturaleza, cultura, creencias y valores; las formas en que reflejamos, extendemos y disfrutamos de nuestra creatividad; nuestra apreciación de la estética

**Cómo funciona el mundo:** Indagación del mundo natural y sus leyes; la interacción entre el mundo natural (físico y biológico) y las sociedades humanas; cómo los seres humanos utilizan su comprensión de los principios científicos; el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y en el medio ambiente

**Cómo nos organizamos:** Indagación en la interconexión de los sistemas y comunidades hechos por el hombre; la estructura y función de las organizaciones; la toma de decisiones sociales; las actividades económicas y su impacto en la humanidad y el medio ambiente

**Compartir el Planeta:** Investigación sobre los derechos y responsabilidades en la lucha por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y la relación dentro y entre ellos; el acceso a la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos

**Donde Estamos en el Lugar y el Tiempo:** Investigación sobre la orientación en el lugar y el tiempo; historias personales; el hogar y los viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; la relación entre y la interconexión de individuos y civilizaciones, desde perspectivas locales y globales